

HIPÓTESIS-METODOLOGÍA-RECURSOS

ENSEÑAR A EMPRENDER DESDE EL AULA

Manuel C. Rodríguez Rodríguez
maroro@funambula.com

HIPÓTESIS-METODOLOGÍA-RECURSOS

SECUENCIA DE HIPÓTESIS EN SECUENCIAS

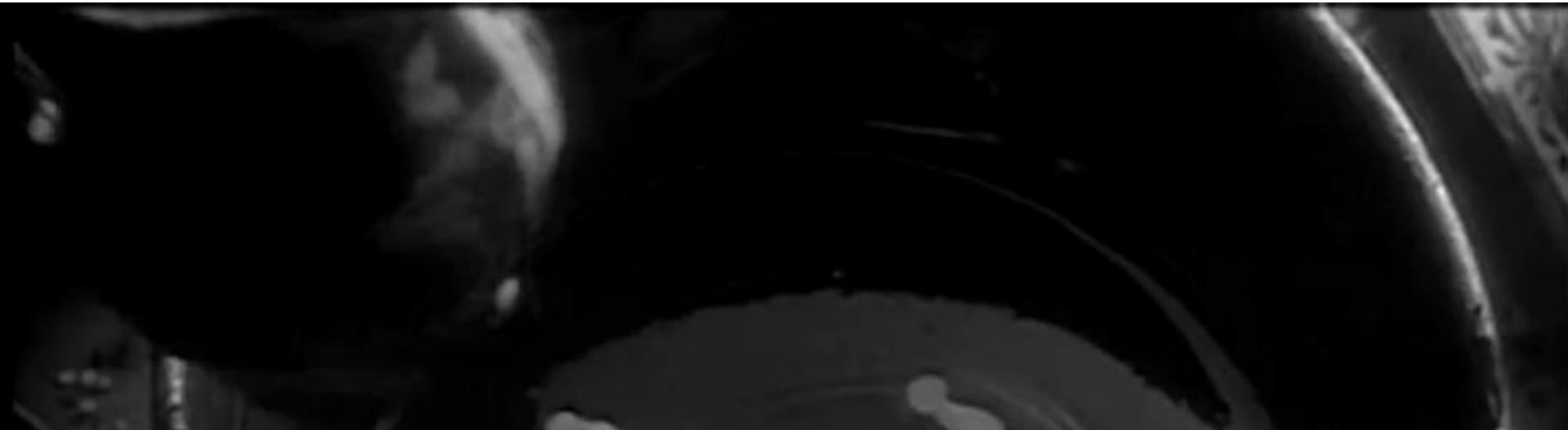
HABLAR DE EMPRESAS PROVOCA RECHAZO
EXISTE UNA BURBUJA DEL EMPRENDIMIENTO
¿POR QUÉ NO APOSTAR POR EL TÉRMINO INICIATIVA PERSONAL?



HIPÓTESIS-METODOLOGÍA-RECURSOS

SECUENCIA DE HIPÓTESIS EN SECUENCIAS

LA MEJOR FORMA DE PROMOVER LA INICIATIVA EMPRENDEDORA ES PROMOVER LA BÚSQUEDA DEL ELEMENTO



HIPÓTESIS-METODOLOGÍA-RECURSOS

SECUENCIA DE HIPÓTESIS EN SECUENCIAS

EL PROFESORADO REQUIERE RECURSOS PARA SU DESARROLLO



HIPÓTESIS-METODOLOGÍA-RECURSOS

SECUENCIA DE HIPÓTESIS EN SECUENCIAS

¿ALUMNADO AUTÓNOMO E INDEPENDIENTE?



HIPÓTESIS-METODOLOGÍA-RECURSOS

SECUENCIA DE HIPÓTESIS EN SECUENCIAS

DIFICULTADES EN LA ORIENTACIÓN: EL CENTRO



HIPÓTESIS-METODOLOGÍA-RECURSOS

LA FORMACIÓN CONTINUA DEL PROFESORADO

23

equipo funambulista
9 0 2 1 0 4 5 8

Manuel C. Rodríguez Rodríguez

CURSOS DE FORMACIÓN, NO PRESENTACIONES CON INSTRUCCIONES

Enseñar a
emprender
Salvando estereotipos

TEMA 2
A CREATIVIDAD

HIPÓTESIS-METODOLOGÍA-RECURSOS

ENSEÑAR A EMPRENDER SALVANDO TÓPICOS Y ESTEREOTIPOS

22

PLAN DE EMPRENDEDORES 2009 DE LA COMUNIDAD DE MADRID



Creemos en tu proyecto. Creemos en tu empresa.

HIPÓTESIS-METODOLOGÍA-RECURSOS

LA VERSATILIDAD Y LA PERMANENCIA DE LOS RECURSOS

LA OPINIÓN DEL PROFESORADO...

21



HIPÓTESIS-METODOLOGÍA-RECURSOS

TRANSVERSALIDAD: ENSEÑAR SIN QUERER QUERIENDO

LA OPINIÓN DEL PROFESORADO...

ATENDER A LOS OBJETIVOS Y COMPETENCIAS DE FORMA ORIGINAL



HIPÓTESIS-METODOLOGÍA-RECURSOS

LA IMPORTANCIA DE LA AMENIDAD DE LOS RECURSOS

Recursos amenos para alumnado y profesorado



HIPÓTESIS-METODOLOGÍA-RECURSOS

CONEXIÓN CEREBRAL: ESTIMULAR LOS DOS HEMISFERIOS

18

**LA LENGUA DE LAS MARIPOSAS
EL GUSTO POR CONOCER**

**AMANECE QUE NO ES POCO
ENTRENAMIENTO CREATIVO**

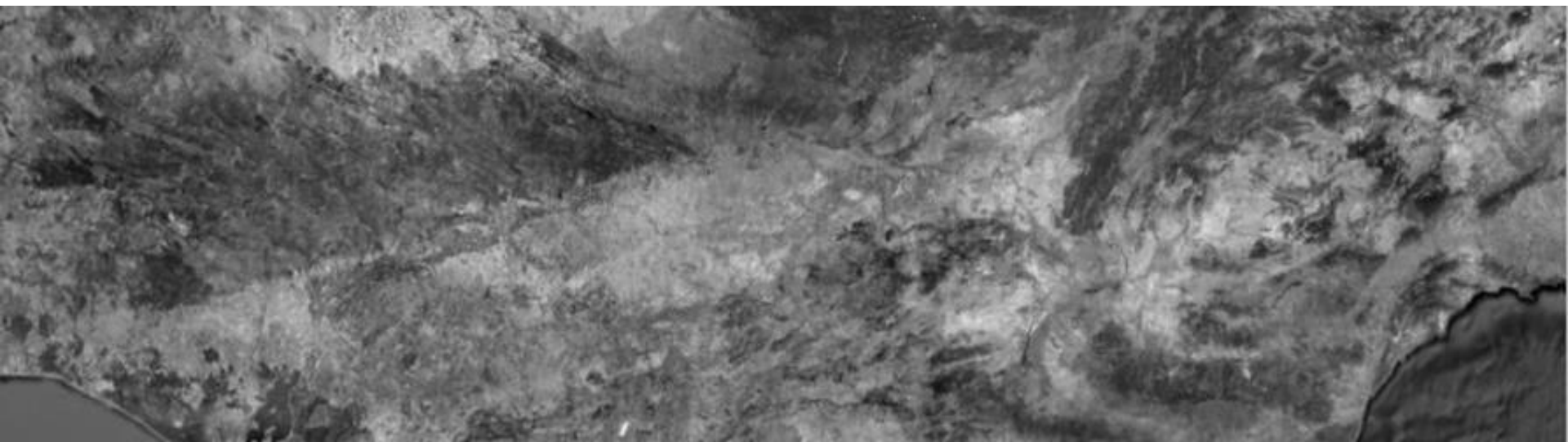


HIPÓTESIS-METODOLOGÍA-RECURSOS

CONSIDERAR LA ESPECIFICIDAD DE LOS TERRITORIOS

17

**MIS VECINOS/AS EMPRESARIOS/AS: EL TEJIDO EMPRESARIAL LOCAL
BASTA CON VISIBILIZAR, NO ES NECESARIO SIMULAR**



HIPÓTESIS-METODOLOGÍA-RECURSOS

EMPRENDER ES MÁS QUE UNA SIMULACIÓN EMPRESARIAL

14

**DESARROLLO HABILIDADES EMPRENDEDORAS
+ SIMULACIÓN DEL PROCESO EMPRENDEDOR
+ CONOCIMIENTO DE LA EMPRESA**

ES MÁS QUE...

**SIMULACIÓN
FUNCIONES EMPRESA**

FUENTE DE IDEAS

Simulación de la
búsqueda de las ideas

Creatividad
Macroentorno

POTENCIAL EMPRENDEDOR

El perfil del emprendedor

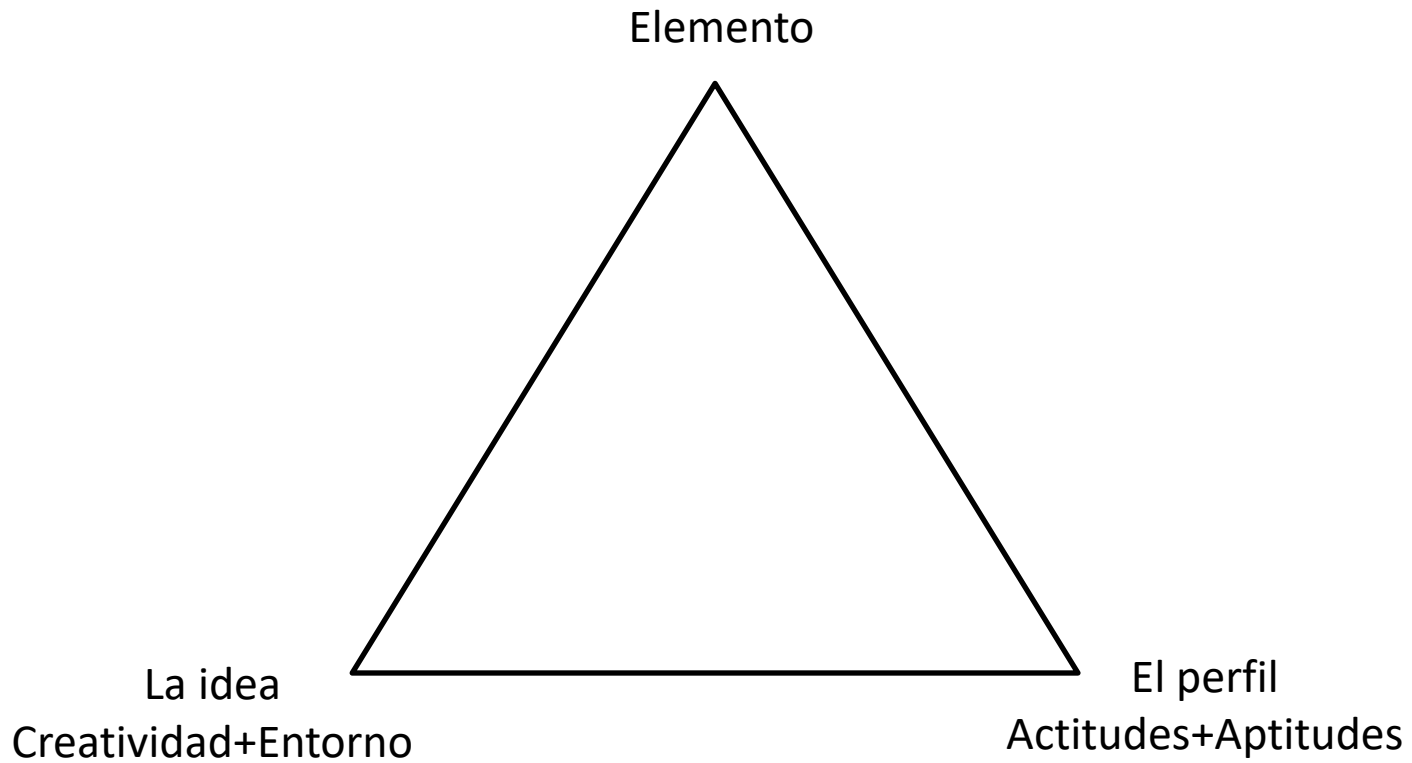
Actitudes
Habilidades

VISIBILIDAD DE EMPRESAS

Conocemos las
empresas de nuestro
entorno, visibilizando la
importancia del trabajo de
nuestros/as vecinos/as

HIPÓTESIS-METODOLOGÍA-RECURSOS

EN EDUCACIÓN PRIMARIA RECOMIENDO INCIDIR EN EL ALUMBRAMIENTO



REFLEXIONES FINALES:

- 1°. EMPRENDER ES UN CONCEPTO POLIÉDRICO, NO HA DE VINCULARSE EXCLUSIVAMENTE A LA EMPRESA**
- 2°. EN LAS ESCUELAS SIEMPRE SE HA PROMOVIDO LA CULTURA EMPRENDORA, SOBRE TODO EN ESCUELAS DONDE EXISTE EMPODERAMIENTO DOCENTE Y VOCACIÓN EN EL MAGISTERIO.**
- 3°. PROYECTOS COMO “LA AVENTURA DE FER” HAN DE SERVIR COMO DOTACIÓN DE RECURSOS, COMO PRODUCTO INTELECTUAL.**
- 4°. EL ÉXITO DE ESTOS PROYECTOS ESTÁ CONDICIONADO POR EL INTERÉS DEL PROFESORADO.**
- 5°. CON ÉSTE U OTROS PROYECTOS HAGAN DE SU CAPA UN SAYO. USTEDES CONOCEN SU COMUNIDAD EDUCATIVA, PROYECTOS COMO ESTE NO HAN DE SER UNA OBLIGACIÓN, HAN DE SER UNA OPORTUNIDAD.**

